

INFORMATIE GROEP 1/2

Week 4: Feest

Informatie week 4

- Thema van de week: feest: muziek maken: waar is het feestje?
- Onderwerp(en): beiaardier, beiaard/ carillon, toren, muziek van de toren, feest
- Leergebieden: taal / woordenschatontwikkeling; muzikale ontwikkeling; auditieve ontwikkeling; motorische ontwikkeling; fantasie.

Korte uitleg van week 4

Het thema start met het vierde verhaal over de avonturen van Yasmin en Joep. Deze week over 'Tijd en tellen: de klok slaat: Hoe laat is het? staat in het teken van de functie van klokken om muziek mee te maken. In de kringactiviteiten, werkjes en hoeken wordt dit uitgediept.

Nodig

Kring 1:

- Verhaal 4: Yasmin en Joep in het toren
- Digibord met de twee afbeeldingen: 'Yasmin en Joep in de toren' en 'dansende mensen op het plein voor de kerk'

Kring 2:

- Filmpjes met luidende klokken klaarzetten op digibord
- Instrumenten: xylofoon, trommel, blokfluit, etc.

Kring 3:

- Speelzaal
- Filmpjes klaarzetten op digibord of ander apparaat om de muziek af te spelen
- Afbeeldingen voor het maken van geluiden op digibord klaarzetten of printen

Slotkring:

- Eigengemaakte muziekinstrumenten
- Feestattributen
- Filmpje met dans

Kleine kring:

- Muziekinstrumenten
- Feestvlaggetjes
- Ballonnen

Getalkaarten

INFORMATIE GROEP 1/2

Week 4: Feest

Hoeken:

Knutselhoek, instrument maken

- Keukenrollen
- Rijstkorrels
- Papier om de rondjes dicht te plakken
- Materiaal om de koker te versieren.
- Andere ideeën zie:
 - <https://www.mamaliefde.nl/muziekinstrument-maken-zelf-eigen-knutselen-trommel-tamboerijn/>
 - <https://www.kleuteridee.nl/muziekinstrumenten/>

Werkjes

- Vouwpapertjes, middelgrote en kleine
- Voorbeelden van gevouwen klokjes
- Prikpennen en matjes
- Voorbeeld van klokje
- Transparant papier
- Lijm
- Licht karton
- Voorbeelden van knutselklokken van <https://www.jufjanneke.nl/wordpress/tijd-en-klokken/>
- Voorbeelden voor kralenplank printen en plastificeren

Ontdekhoek, geluiden maken

- Papier dat gescheurd mag worden
- Blikjes
- Glazen
- Instrumenten zoals tingeltangel, xylofoon, belletjes, stokjes

Leerdoelen

Heavy Metal geeft kleuters een beeld van het gebruik van klokken en bellen vroeger en nu. Ze ervaren dat met alle zintuigen en veel leergebieden komen aan bod. Ze maken spelenderwijs kennis met oer-Nederlands erfgoed. Ze gaan een feest bouwen en geluiden onderzoeken. Ze evalueren samen met de leerkracht wat er gebeurd is.

Voorbereiding voor de leerkracht

- Lees het verhaal alvast een keer door
- Zet de benodigde materialen klaar voor deze week
- Plaats de tekeningen en filmpjes op het digibord

Afronding van de activiteiten

Evalueer en reflecteer met de kinderen op de activiteiten. Bijvoorbeeld:

- Wat heb je geleerd?
- Wat vond je gemakkelijk/moeilijk bij dit lesje / werkje?
- Wat vind je leuk aan het thema klokken?

BESCHRIJVING GROEP 1/2

Week 4: Feest

Kring 1

Yasmin en Joep in de toren

Lees verhaal 4 voor: Yasmin en Joep in de toren

Sta stil bij de woorden: bijvoorbeeld toren, trap, piano, beiaardier, klokkenzolder, klavier, carillon of beiaard

Na het verhaal kun je de volgende vragen stellen:

- Kunnen jullie samen het verhaal na vertellen?
- Waarom moesten Yasmin en Joep dansen?
- Wie gingen er allemaal mee dansen op het plein?
- Hoe laat gingen ze naar huis?

Kring 2

Geluiden onderscheiden

Nodig: instrumenten zoals xylofoon, trommel, blokfluit, etc.

Voer een algemeen kringgesprek over muziek en muziekinstrumenten.

- Wie houdt er van muziek?
- Wat is muziek eigenlijk?
- Wat maakt muziek zo leuk?
- Wanneer wordt er muziek gemaakt?
- Welke muziekinstrumenten ken je?
- Wat voor geluid maken die instrumenten? Kun je dat geluid nadoen?
- Wie speelt er zelf een muziekinstrument? Of je vader, moeder, broer, zus etc.?
- Wie kan een hard geluid of zacht geluid maken met de trommel?
- Kan dat ook met de xylofoon?
- Kun je de toon lang laten duren, of juist heel kort? Lang (laaaaaang)en kort (snel) ook laten zeggen.
- Snel en langzaam mee stampen
- Welk geluid is hoog, laagste en hoogste toon van de xylofoon? Laat kinderen opstaan bij hoog en gaan zitten bij laag.
- Met blokfluit of ander instrument hoog en laag geluid maken, weer staan en zitten.

Invallend spelen

Laat één leerling beginnen met een geluid te maken, een andere leerling valt in etc. tot alle klanken worden gebruikt.

BESCHRIJVING GROEP 1/2

Week 4: Feest

Kring 3

Muziek van de toren en feest

Muziek en emoties bij feest

Toon een video van de eigen (kerk)klokkentoren + beiaard die muziek maakt. Van bijna elke gemeente is er wel een filmpje op YouTube, anders neem je er eentje die vlakbij ligt.

Praat samen over het filmpje:

- Wat was dat voor toren?
- Ken je die toren?
- Heb je die muziek wel eens buiten gehoord?
- Waarmee wordt de muziek gemaakt (instrumenten)?
- Wanneer worden de klokken geluid?

Vertel dat de klokken die muziek maken de beiaard of het carillon heet.

Ga over op feest

- Wanneer vieren we feest? Laat de leerlingen de soorten feesten benoemen.
- Wie heeft er een feestje gehad?
- Wat hebben jullie toen gedaan?
- Welk feest komt er binnenkort aan?
- Etc.

Speelzaal: Dansen op beiaardmuziek

- Luister naar de muziek van de beiaard (zie de filmpjes op het digibord)
- Is deze muziek vrolijk of droevig?
- Vind je dit leuk/mooi of niet leuk/mooi?
- Laat emoties uitbeelden.
- Laat spontaan bewegen op de muziek.
- Wie kan er een danspasje voordoen? Met zijn allen nadoen.
- Geef de kinderen belletjes en laat ze meedoen en dansen.
- Doe hetzelfde voor meer muziekstukjes van de beiaarden.
- Welke muziek vind je het mooiste, vrolijkste, feestmuziek, droevig, etc.?

BESCHRIJVING GROEP 1/2

Week 4: Feest

Slotkring

Muziek van de toren en feest

Gebruik eventueel de speelzaal.

Muziek en dans

- Maak een orkest en speel samen met de eigen instrumenten
- Beweeg op een lied
- Dans erbij, verzin danspasjes verzinnen en voor ze uit

Nodig: de eigengemaakte instrumenten, feestattributen, lied en digibord en het lied Feest van Kinderen voor Kinderen.

Sluit samen af door het thema met de kinderen te bespreken. Benoem samen belangrijke nieuwe ervaringen.

Kleine kring

Tellen & rijmen

Tellen

Tel met instrumenten, feestvlaggen, ballonnen, etc. Gebruik eventueel getallenkaarten erbij.

Rijmen

- Uur: vuur / zuur / kuur / muur
- Klok: kok / mok / sok / rok
- Trap: krap / rap / lap / map
- Feest: meest / leest / reest/ peest

Werkjes

Schrijfdans & feestmuts

Schrijfdans

Doe een schrijfdans over feest. Nodig: grote vellen papier, krijt, muziek.

Feestmuts

Maak feestmutsen van papier.

BESCHRIJVING GROEP 1/2

Week 4: Feest

Hoeken

Eigen instrument & ontdekhoek

Knutselen: Maak een eigen instrument

- https://www.peuterplace.nl/Kindermuziek/instrumentjes_maken.htm
- <https://www.knutselidee.nl/nieuws/muziekinstrumenten.htm>
- <https://www.kleuteridee.nl/muziekinstrumenten/>
- Maak instrumentjes van keukenrollen. Laat de keukenrollen versieren. Vul ze met rijst. Plak daarna de uiteinden van de keukenrol dicht met stevig papier.
- Versier kleine drinkflesjes vullen ze met rijst of macaroni.

Ontdekhoek: geluiden maken met materialen

Nodig: papier dat gescheurd mag worden; blikjes; glazen; instrumenten zoals: tingeltangel, xylofoon, belletjes, stokjes.

- Kun je geluiden maken met deze spullen?
- Welke geluiden?
- Hoe maak je de geluiden?
- Kun je nog meer manieren verzinnen om geluiden te maken?

BESCHRIJVING GROEP 1/2

Week 4: Feest

Uurwerk maken

Nodig: karton, wijzers voor het klokje , splitpennen

Maak een wijzerplaat van karton met wijzers.

Leg hierbij het werkblad met tijden die de kinderen naleggen en benoemen.