

INFORMATIE GROEP 1/2

Week 3: Tijd en tellen

Informatie week 3

- Thema van de week: tijd en tellen: de klok slaat: hoe laat is het?
- Onderwerp(en): klokjes, tijd, toren, muziek van de toren
- Leergebieden: taal / woordenschatontwikkeling; muzikale ontwikkeling; auditieve ontwikkeling; motorische ontwikkeling; rekenontwikkeling; fantasie.

Korte uitleg van week 3

Het thema start met het derde verhaal over de avonturen van Yasmin en Joep. Deze week staat in het teken van de functie van bellen en klokken om de tijd aan te geven. In de kringactiviteiten, werkjes en hoeken wordt dit uitgediept.

Nodig

Kring 1:

- Verhaal 3: Yasmin en Joep in het dorp
- Digibord met de twee afbeeldingen: 'de winkel met speelgoed' en 'Yasmin en Joep op het bankje voor de kerk'

Kring 2:

- Filmpjes met klokken klaarzetten op digibord
- Grote klok met wijzers die je plaatst op de tijden van het liedje
- Liedje 'Klokkijkles' van Lawaaipegagaai klaarzetten op het digibord

Kleine kring:

- Materialen uit het verhaal: poppen, beren, snoep, muziekinstrumenten
- Woordkaarten printen en uitknippen; bijv. <https://kleuteridee.nl/muziekinstrumenten/#heading-woordkaarten>
- Eigen woordkaarten
- Letterdoos
- Lijstje met rijmwoorden
- Woordkaarten met bijv. meerkoet; gans, knuffelbeer; aap met rood pakje; boom, triangel, soorten klokken, meerdere kaarten per afbeelding
- Muziekinstrumenten
- Cijferkaarten
- Fel gekleurde rondjes
- Houten blokjes

INFORMATIE GROEP 1/2

Week 3: Tijd en tellen

Werkjes

- Vouwpapiertjes, middelgrote en kleine
- Voorbeelden van gevouwen klokjes
- Prikpennen en matjes
- Voorbeeld van klokje
- Transparant papier
- Lijm
- Licht karton
- Voorbeelden van knutselklokken van <https://www.jufjanneke.nl/wordpress/tijd-en-klokken/>
- Voorbeelden voor kralenplank printen en plastificeren

Hoeken

Bouwhoek

- Extra: belletje en wijzerplaat

Knutselhoek, klokjes maken

- Nodig voor de klokjes: blikjes, plastic bekers, stokjes, touw, schaar, kralen, etc.
- Nodig om te versieren: stroken papier, lijm, voorbeelden van klokken met afbeeldingen erop

Knutselhoek, uurwerk maken

- Nodig: karton, wijzers voor het klokje, splitpennen
- Werkblad met tijden printen

Leerdoelen

Heavy Metal geeft kleuters een beeld van het gebruik van klokken en bellen vroeger en nu. Ze ervaren dat met alle zintuigen en veel leergebieden komen aan bod. Ze maken spelenderwijs kennis met oer-Nederlands erfgoed. Ze tellen de slagen van de klok en bouwen een toren met een wijzerplaat en maken zelf klokjes om te ervaren hoe de tijd weergegeven wordt. Ze evalueren samen met de leerkracht wat er gebeurd is.

Vorbereiding voor de leerkracht

- Lees het verhaal alvast een keer door
- Zet de benodigde materialen klaar voor deze week
- Plaats de tekeningen en filmpjes op het digibord

Afronding van de activiteiten

Evalueer en reflecteer met de kinderen op de activiteiten. Bijvoorbeeld:

- Wat heb je geleerd?
- Wat vond je gemakkelijk/moeilijk bij dit lesje / werkje?
- Wat vind je leuk aan klokken en aan een klokkenspel?

BESCHRIJVING GROEP 1/2

Week 3: Tijd en tellen

Kring 1

Yasmin en Joep in het dorp

Lees verhaal 3 voor: Yasmin en Joep in het dorp

Sta stil bij de woorden. Bijvoorbeeld eend, meerkoet, gans, standbeeld, klepel, klok.

Na het verhaal kunnen de volgende vragen gesteld worden:

- Kunnen jullie samen het verhaal na vertellen?
- Waarom wilden Yasmin en Joep graag weten hoe laat het was?
- Hoe wisten ze hoe laat het was?

Uitbeelden van woorden uit het verhaal

Een dier uitbeelden, de koningin, verdrietig, blij zijn bij de poppenwinkel en de snoepwinkel.

Kring 2

Muziek en tellen

Introductie

Ga met de kinderen in een kring op de grond zitten.

Laat in het kort de geluiden van verschillende klokken horen en tel daarna terug van 1 t/m 12.

Illustreer met echte klokgeluiden:

- Kerktorenklokken tijd: zie filmpje 1. De klok slaat 5 x met hamer op een kerkklok.
- Staartklok: zie filmpje 2
- Klok die 7 uur slaat: zie filmpje 3
- Ga met de kinderen staan in de kring / stamp met je voeten van 1 t/m 12 en terugtellen. Klap in je handen van 1 t/m 12 en terug.
- Kinderen zoeken een vriendje / vriendinnetje op en gaan tegenover elkaar staan.

Kern

Zing het lied: <https://www.youtube.com/watch?v=EO32-czv080>

Kwart voor negen, tien voor zes

Vandaag hebben we klokkijkles

Jongens, meisjes, opgelet

Hoe of ik de wijzers zet

De kleine op de 3 (laat zien a/d hand van een grote klok)

De grote bovenaan (laat zien)

Tel maar hoe vaak je de klok hoort slaan.

Geef hierbij de opdracht:

BESCHRIJVING GROEP 1/2

Week 3: Tijd en tellen

- 1ste keer: de kinderen staan nog steeds t.o. elkaar en klappen 3x bij de ander in de handen.
- 2de keer: dansen met elkaar 3x in het rond.

Herhaal dit couplet.

- Deel instrumentjes uit en verdeel de groep in jongens / meisjes. Geef de instrumenten aan de jongens: de meisjes zingen. Keer het vervolgens om: de jongens zingen en de meisjes hebben een instrument.

Zorg voor actie en reactie:

- Stop bij de helft van een zin of stop bij 'hoe of ik de wijzers zet'. Zing dan weer door. Check of de instrumenten op het goede moment stoppen.
- Verander het couplet in een andere tijd.

Dan ga je verder volgende couplet:

Kwart voor negen, tien voor zes
Vandaag hebben we klokkijkles
Jongens, meisjes opgelet
Hoe of ik de wijzers zet
De kleine op de 12 (laten zien)
De grote bovenaan (laten zien)
Tel maar hoe vaak je de klok hoort slaan

Geef hierbij de opdracht:

- 1ste keer: de kinderen houden elkaar vast en stampen met hun voeten 12x
- 2de keer: de kinderen tellen ritmisch in de maat van de klok. 12x van hun linkerbeen naar hun rechterbeen
- Ga in groepjes van 4 of 6 kinderen staan. Zet de jongens en meisjes door elkaar. De helft heeft instrumentjes en zingt. De andere helft danst de klok. De kinderen letten goed op hoe ze moeten staan zodra ze zingen hoe laat het is.
- Zing dan het lied in zijn totaliteit. Verander steeds de tijden van het lied. De kinderen geven met bewegingen de tijd aan. Ze zijn de klok.
- Dan komen alle kinderen bij elkaar in de kring. Ga zelf in het midden van de kring staan. De kinderen lopen rond in de kring, zoals de cijfers van de klok. Herhaal het lied in zijn totaliteit.
- Bij de laatste tel van 12 ploffen alle kinderen op de grond.

Je kunt het uitbreiden met:

- Zet de kinderen in een halve kring en een kind voor de kring. Hij/zij slaat de armen uit en de kinderen raden hoe laat het is.
- Verander de tekst van het lied in andere tijden.

BESCHRIJVING GROEP 1/2

Week 3: Tijd en tellen

Kleine kring

Ik zie ik zie, woordkaarten, rijmwoorden, rekenen

Ik zie ik zie wat jij niet ziet

- Kies materialen uit het verhaal: poppen, beren, snoep en muziekinstrumenten.
- Leg vijf voorwerpen op tafel. Laat de kinderen de ogen dicht doen.
- Haal een voorwerp weg. Laat de kinderen kijken en vraag een kind welke er weg is.
- Herhaal dit een aantal keren.

Woordkaarten samenstellen van klokkensoorten en muziekinstrumenten

Denk aan:

- Kerktoren
- Diverse klokken: staartklok, pendule, keukenklok
- Diverse muziekinstrumenten: triangel, saxofoon, trompet, blokfluit, hoorn, accordeon, etc.

Zeg de woorden en laat ze nazeggen. Of leg letters van de woorden.

Hier zie je een voorbeeld van woordkaarten: <https://kleuteridee.nl/muziekinstrumenten/#heading-wordkaarten>

Rijmwoorden

- Raam: kraam / braam
- Snoep: roep / loep / groep
- Bang: lang / slang / rang
- Laat : plaat / zaad / raad / maat

Rekenen

Nodig:

- Woordkaarten met dieren
- Muziekinstrumenten
- Cijferkaarten
- Fel gekleurde rondjes
- Houten blokjes

Geschikte woorden bij week 3 zijn: diverse soorten klokken; eenden (mannelijk en vrouwelijk); meerkoet; gans; knuffelbeer; knuffelpoes; aap met rood pakje; boom; triangel.

BESCHRIJVING GROEP 1/2

Week 3: Tijd en tellen

- Leg de woordkaarten triangel neer. Dan 2 woordkaarten triangel erbij. Hoeveel triangels heb je nu? Haal dan 1 woordkaart triangel eraf. Hoeveel heb je er nu?
- Haal de cijfers erbij en tel.
- Breidt dit uit met de andere woordkaarten; je leert de kinderen tellen / meer / minder.
- Haal de cijfers erbij en tel.
- Kinderen die de cijfers nog niet kennen? Maak felgekleurde rondjes en leg die onder de woordkaarten. De kinderen tellen dan de rondjes.
- Moeilijker: Leg kaarten met verschillende aantallen dieren of instrumenten naast elkaar. Tel met de kinderen en stapel evenveel blokjes als er bijv. eendjes zijn.
- Maak dan een serie stapels van aantallen, zodat je een staafdiagram krijgt van de blokjes bij de afbeeldingen.

Werkjes

Vouwen, prikken, knutselen, kralenplank

- Vouwen van een klok, zie het voorbeeld op het digibord
- Prikken van een klok en die inplakken met gekleurd transparant papier, zie het voorbeeld op het digibord
- Knutselen van klokken: bekijk hier een aantal voorbeelden van Juf Janneke: jufjanneke.nl/wordpress/tijd-en-klokken/
- Kralenplank: laat de kinderen de uren leggen, zie de voorbeelden op het digibord

Hoeken

Bouwhoek, knutselhoek, klokjes, wijzerplaat maken

Bouwhoek

Bouw een toren en hang in de top een wijzerplaat en een belletje op. Bekijk de voorbeelden op het digibord of het printblad.

Knutselhoek

Maak klokjes die geluid kunnen maken. Bekijk het voorbeeld op het digibord. Je kunt ook het printblad printen en uitdelen.

Nodig voor de klokjes: blikjes, plastic bekertjes, stokjes, touw, schaar, kralen, etc.

Nodig om te versieren: stroken papier, lijm, voorbeelden van klokken met afbeeldingen erop.

- De kinderen maken hun eigen klokje met een klepel van bijv. een kraal aan een touwtje.
- Is het klokje klaar? Dan kunnen ze het klokje versieren met tekeningen die er rondom geplakt worden.

Extra: Geef samen een 'concert' met deze klokjes.

BESCHRIJVING GROEP 1/2

Week 3: Tijd en tellen

Uurwerk maken

Nodig: karton, wijzers voor het klokje , splitpennen

Maak een wijzerplaat van karton met wijzers.

Leg hierbij het werkblad met tijden die de kinderen naleggen en benoemen.