

INFORMATIE GROEP 1/2

Week 2: Waarschuwen

Informatie week 2

- Thema van de week: waarschuwen: pas op hier ben ik
- Onderwerp(en): bel, klok, , geluiden van instrumenten, veilig oversteken, waarschuwen, spiegelbeeld
- Leergebieden: denkontwikkeling; taal / woordenschatontwikkeling; muzikale ontwikkeling; motorische ontwikkeling; auditieve ontwikkeling; nieuwsgierigheid prikkelen.

Korte uitleg van week 2

Het thema start met het tweede verhaal over de avonturen van Yasmin en Joep. Deze week staat in het teken van de functie van bellen en klokken om te waarschuwen voor gevaar, maar ook om te melden 'ik kom eraan'. In de kringactiviteiten, werkjes en hoeken wordt dit uitgediept.

Nodig

Kring 1:

- Verhaal 2: Yasmin en Joep en de ijscoman
- Een belletje
- Digibord met de twee afbeeldingen: 'de ijscoman met klanten' en 'Yasmin en Joep met de fietser en het kind dat de straat oploopt'

Kring 2:

- Geluiden klaarzetten op digibord of andere medium

Kring 3:

- Digibord of prints van de twee afbeeldingen
- Muziekinstrumenten. Geef zoveel mogelijk kinderen een instrument
- Links naar filmpjes met luidende klokken klaarzetten
- Afbeeldingen klaarzetten of uitprinten om harde en zachte geluiden aan te geven
- Lied 'zo gaat de molen'

Kleine kring:

- Kies uit de verkeersmethode van je school de les 'veilig oversteken' en zet klaar wat daarbij nodig is
- Lijstje met rijmwoorden

Werkjes:

- Klei
- Kleurplaat ijscokar, bijvoorbeeld <http://www.kleurplaten.nl/ijscoman/ij-s-van-gijs-ijssalon-ij-sjes-k-10078.html>
- Vouwpapierjes en voorbeelden van vouwsels van ijscó's en versiermateriaal
- Letterdozen en letterstempel; de voorbeeldwoorden, bijvoorbeeld geit, ijs, hond, fiets, bel, oma, geld, etc.
- Afdrukken van de twee spiegelkaarten (je kunt ze eventueel plastificeren)
- Spiegeltjes
- Werkblad klokken en torens printen en plastificeren

INFORMATIE GROEP 1/2

Week 2: Waarschuwen

Hoeken

Ontdekhoeck inrichten met:

- Trommelstokjes voor elk kind
- Blikken
- Bekers van steen of plastic
- Evt. glazen
- Kleine dozen
- Papier
- Winkel/ huishoek
- Extra: belletjes toevoegen

Bouwhoek:

- Lego
- Knexx
- ...

Leerdoelen

Heavy Metal geeft kleuters een beeld van het gebruik van klokken en bellen vroeger en nu. Ze ervaren dat met alle zintuigen en veel leergebieden komen aan bod. Ze maken spelenderwijs kennis met oer-Nederlands erfgoed. Ze onderzoeken hoe je met geluiden signalen kunt overbrengen, hoe een klok gemaakt wordt en voeren dat uit en evalueren samen met de leerkracht wat er gebeurd is.

Voorbereiding voor de leerkracht

- Lees het verhaal alvast een keer door
- Zet de benodigde materialen klaar voor deze week
- Plaats de tekeningen en filmpjes op het digibord

Afronding van de activiteiten

Evalueer en reflecteer met de kinderen op de activiteiten. Bijvoorbeeld:

- Wat heb je geleerd?
- Wat vond je gemakkelijk/moeilijk bij dit lesje / werkje?
- Wat vind je leuk aan klokken en aan een klokkenspel?

BESCHRIJVING GROEP 1/2

Week 2: Waarschuwen

Kring 1

Yasmin en Joep en de ijscoman

Opening

Wat hebben we de vorige week geleerd? (met een klok/bel kun je aangeven waar je bent)

Nu gaan we nog meer leren over klokken: Laat 2 of 3 kinderen nu zelf met de bel rinkelen en vraag aan de groep, waar ze aan denken?

Lees verhaal 2 voor: Yasmin en Joep en de ijscoman

Er horen twee afbeeldingen bij die je op het digibord kunt projecteren:

- De ijscoman met klanten
- Yasmin en Joep met de fietser en het kind dat de straat oploopt

Woordenschatontwikkeling

Vriezer, ijscokar, geld, bakfiets, bocht, smaak.

Na het verhaal kun je de volgende vragen stellen:

- Waarom wilden Yasmin en Joep graag een ijsje?
- Wat was er gevaarlijk in het verhaal? (Ga in op veilig oversteken, komt in een activiteit terug)

Extra

Ga met een klein groepje de gevaarlijke situatie naspelen uit het verhaal:

- De bal, die de straat oprolt
- De bakfietsmeneer, die zo hard fietst en niets in de gaten heeft

BESCHRIJVING GROEP 1/2

Week 2: Waarschuwen

Kring 2

Waarvoor gebruiken we een bel?

In kring 1 is gesproken over functies van een bel of klok. Deze functie is: plaats aangeven.

Hierop gaan we door.

De functies van de klok zijn:

- Plaats aangeven
- Waarschuwen en aandacht vragen
- Tijd weergeven
- Muziek maken met beiaard/carillon

Nu komt waarschuwen en aandacht vragen aan de orde.

Waarschuwingsgeluiden en plaats aangeven

Beluister de filmpjes via het digibord. Laat de leerlingen met de rug richting het digibord zitten. Wat horen ze?

- Fietsbel (waarschuwen, ik kom eraan, soms ook groeten)
- Brandweerauto (reden, waarschuwen dat hij eraan komt er moet plaats gemaakt worden)
- Ziekenauto (reden, zie brandweerauto)
- Politieauto (waarschuwen)

Stel na elke demonstratie de vraag:

- Welke afbeelding hoort hierbij?
- Wie maakt dit geluid?
- Waarom wordt dit geluid gemaakt?

Wie kent nog andere waarschuwingsgeluiden?

- Spoorwegovergang
- Claxon van auto en vrachtauto
- Achteruitrijsignaal van een bus of vrachtauto
- Koeienbel (weten waar het dier is)
- Kattenbelletje: waarom krijgen katten soms een belletje om? (om vogels te waarschuwen o.a.)

BESCHRIJVING GROEP 1/2

Week 2: Waarschuwen

Naspelen van waarschuwingssignalen met je stem

Van de ziekenauto, brandweerauto, politieauto en fietser

- Vrolijk luiden en roepen: ijs, ijs! > aandacht trekken, vertellen: ik ben hier!
- Hard luiden en roepen: brand, brand! > mensen waarschuwen voor gevaar
- Speel een waarschuwingssignaal voor, de klas speelt dit na. Dit kan ritmisch (klappend) en op verschillende slagvlakken (klappen, op de benen slaan, stampen met de voeten etc.). Kinderen luisteren geconcentreerd en doen het na (echospel).

Kring 3

Geluiden van klokken

Muziek maken met klokken/bellen

- Luister naar klokken van de toren vlakbij de school of naar klokgeluiden via het digibord
- Laat benoemen hoe de klokgeluiden klinken. Is het hard of zacht? Dichtbij of ver weg? Wat voor soort geluid is het? Schel, tingelend, zwaar?

Neem er een paar muziekinstrumenten bij. Heb je niet voor alle kinderen een instrument? Laat ze dan klappen of stampen.

- Laat kinderen eerst de geluiden verkennen die ze kunnen maken.
- Maak samen zacht een zacht geluid en laat het langzaam harder klinken. Eindig weer zacht. Gebruik er de afbeelding bij.
- Maak samen met de kinderen verschillende soorten geluiden: harde geluiden / zachte geluiden / korte geluiden / lange geluiden.
- Vraag de kinderen: wat kunnen we nog meer veranderen? Probeer verschillende manieren van bespelen uit, zodat je verschillende klankkleuren krijgt.
- Speel korte stukjes voor. Laat de leerlingen de stukjes naspelen.
- Zing samen het lied 'Zo gaat de molen'. Maar verander de tekst in: 'Zo gaan de klokken, de klokken, de klokken' (langzaam) en 'Zo gaan de klokjes, de klokjes, de klokjes' (snel). Gebruik eventueel het filmpje op het digibord.

BESCHRIJVING GROEP 1/2

Week 2: Waarschuwen

Kleine kring

Verkeersles, rijmwoorden

Verkeersles in de speelzaal

Kinderen oefenen met de verkeersmethode van de school 'veilig oversteken' n.a.v. het verhaal.

Rijmwoorden

- Weer: keer / zeer / leer / meer / meneer
- Bal: mal / zal / val / dal
- Huilen: builen / zuilen / ruilen / kuilen
- Kind: lint / mint / bemind
- Bel: vel / rel / lel
- Ijs: zeis / reis / leis / meis
- Vries: kies / lies / mies
- Smaak: raak / kaak

Werkjes

Kleien, kleuren, vouwles, woordjes, spiegelen, groot & klein

- Kleien van klokjes
- Kleurplaat ijscokar (bijv. <http://www.kleurplaten.nl/ijscoman/ijs-van-gijs-ijssalon-ijsjes-k-10078.html>)
- Vouwles met een ijsco en deze versieren, zie het voorbeeld op het digibord
- Woorden leggen, naschrijven of stempelen bij het verhaal. Woorden: geit, ijs, hond, fiets, bel, oma, kar, yasmin, geld, etc.
- Spiegelen van kaartjes. Zie het werkblad spiegelen.
- De kinderen kiezen op het werkblad klokken en torens welke goed staan van groot naar klein

BESCHRIJVING GROEP 1/2

Week 2: Waarschuwen

Hoeken

Ontdekhoek, winkel-/huishoek, bouwhoek

Ontdekhoek

Nodig:

- Trommelstokjes
- Blikken
- Bekers van steen of plastic
- Evt. glazen
- Kleine dozen
- Papier

Misschien mogen de kinderen rondlopen in de klas en allerlei materialen uitproberen door er met een trommelstokje op te slaan.

De kinderen experimenteren zelf hoe de verschillende materialen klinken. In de hoek staan allerlei materialen waarmee kinderen geluid kunnen maken.

Als afronding laten de kinderen aan de klas zien wat ze ontdekt hebben. Ze benoemen wat het mooiste klinkt. Koppel dit aan het geluid van het belletje van brons of aan de klok van de toren.

Winkel-/ huishoek

Speel het verhaal. De kinderen spelen bijvoorbeeld winkeltje door te wegen en te tellen. Geef bijvoorbeeld een telopdracht: hoeveel grote en hoeveel kleine klokken zijn er nodig?

Bouwhoek

Bouw een ijscokar van lego of ander materiaal. Speel het verhaal na.